附件：

2018级本科新生始业教育“启航计划”主要内容

1.理想信念教育。（1）加强思想引领。组织开展学习“十九大”精神活动，将全国、全省高校思想政治工作会议精神与新生入学教育的具体实践相结合,进一步加强大学生思想政治教育工作。开展“寻找身边的榜样”活动，通过典型人物与典型事迹的宣讲，引导新生树立正确的理想信念与价值导向。通过专家讲堂和丰富多元的团学活动，积极培育和践行社会主义核心价值观。（2）[加强理论教育](http://www.baidu.com/link?url=KXzxaQEt0no0t6N5i8nD6dEMDDRXGN8C59tqVYX_CZ0pzzYXQZ2ypHnXhp8Q5zhxx7M_mU6cw4Va4boK_5p7Rq)。面向全体新生做好入党启蒙教育，介绍入党的基本要求和程序，引导新生努力向党组织靠拢。组织新生党员集中培训，强化党员意识，提高政治素质、理论修养，保持学生党员先进性。开展主题教育活动，强化学生的爱国主义和民族自豪感。面向新生团员青年，做好团员意识的教育与强化，引领青年的使命意识与责任担当。（3）加强马克思主义宗教观教育。组织开展马克思主义宗教观报告会和相关法律法规宣讲会等活动，帮助学生树立正确的马克思主义宗教观。组织开展崇尚科学、反对迷信的校园文化活动, 引导新生正确认识和对待宗教问题。（4）加强大学精神教育。通过组织开展“三大典礼”、迎新晚会、新生军训、校园文化品牌展示等，集中展现学校校园文化建设的成果，使新生真切感受大学文化和学校“人文学堂、艺术校园”的底蕴。

2.校史校情教育。通过组织参观校史馆、人人学唱校歌等途径，了解学校光荣而悠久的历史，领略名师风范和校友风采，弘扬“勤慎诚恕、博雅精进”校训精神；积极展现学校近年来所取得的突出成就，深入宣传学校“转型发展创一流”的目标，启发新生认识学校发展的历史机遇和自己的历史使命，激励同学们奋发学习、立志成才，增强师大学子的荣誉感、认同感和责任感。

3．“三涯”规划教育。（1）学涯规划教育。组织学科、专业负责人或教授等开设学科专业导论课，充分展示学院教学科研、师资队伍、专业特点、专业发展的现状、人才培养方案及知名校友情况等，使新生对所学学科专业有全面了解，帮助新生稳固专业思想、树立专业学习信心。（2）职涯规划教育。开设好职业、就业相关课程，邀请校内外专家学者通过讲座、沙龙等形式，指导学生开展职业生涯规划，引导学生树立正确的职业观和就业观。（3）生涯规划教育。通过班会、讲座、团辅等方式，教育新生正确处理专业学习、人际关系、情感交流、社会工作等方面的关系，树立远大理想，制定阶段性目标，以积极的心态和乐观的精神度过大学生活。

4.环境适应教育。（1）学风教育。深入组织实施综合导师制和学长制工作，发挥班主任、辅导员、学生干部等队伍的作用，凸显典型育人功能，通过组织学长沙龙、学习经验交流、文明课堂检查、图书馆入馆教育等，帮助新生快速适应大学学习，确立正确的学习目标,掌握大学的学习方法。（2）身心健康教育。树立身心健康的理念，组织开展防艾滋病、防结核等健康教育活动。通过报告会、主题班会等形式，帮助学生树立正确的恋爱观。组织开展新生心理普测，建立新生心理档案，为新生举办团体心理工作坊，特别要帮助心理困惑学生了解求助途径，进行个性化咨询辅导。（3）安全知识教育。重点做好人身安全、交通安全、财产安全、食品安全、消防安全等的教育，特别要开展防止网络诈骗和远离网贷的教育引导工作，明确网约车的风险。下沙校区紧邻钱塘江，仓前校区水系较多，要引导学生严禁下江堤、下河玩耍；仓前校区周边环境较复杂，要加强学生校外交通安全、人身安全。

5.行为规范教育。（1）校纪校规教育。组织新生学习《学生发展指南》，加强对行为规范、学籍管理、评奖评优、违纪处分、学生校内申诉管理规定等制度的学习，并统一组织校纪校规考试。（2）公民素质教育。重点组织开展“诚信·感恩·责任”三项主题教育。结合00后新生特点，通过开展诚信考试、当一次志愿者、给家长写一封信志愿服务等丰富多彩的宣传、教育和实践活动，增强新生的诚信意识、感恩意识和社会责任感。（3）绿色环保教育。以“绿色环保”理念，积极参与节约型校园建设，引导学生参与垃圾分类回收、减少一次性物品消耗、随手关灯、就餐“光盘”等各项低碳环保行动，倡导节能、环保的校园风尚。（4）文明礼仪教育。通过开设礼仪修身讲堂，引导学生服饰穿着得体，言语举止文明，组织开展相关典礼和礼仪社交活动，开展系统的文明礼仪教育，引发新生关注和思考大学生自身形象，树立文明风尚。（5）廉洁诚信教育。依托新生主题班会、主题团日、学生干部培训班等载体，开展廉洁诚信教育实践活动，培育新生廉洁诚信理念，规范自身言行。抓住新生党员的廉洁教育，开展党章党规党纪宣传教育，把廉洁、诚信、俭朴等优良品德贯穿于学习、生活和做人处世的始终。（6）文明寝室教育。以“文明寝室”建设为核心，继续完善教师联系学生寝室制度，通过开展寝室设计评选、寝室文明检查、寝室文化活动等，推进洁净、和谐寝室氛围的形成，积极打造“思想引领、学业解惑、生活服务、行为指导、文化浸润”五位一体“家园式”学生社区。