## 学工系统辅导员考核功能说明书

## 目 录

#### 一、辅导员考核操作流程

#### 二、各角色用户使用说明

- (一) 学生用户
- (二) 辅导员用户
- (三) 学工书记用户
- (四) 学工部用户
- (五)学校职能部门用户

#### 特别说明:

1.辅导员考核方式分学生评议(占比 30%,不少于 50%的学生参评)、所在二级
党委(党总支)评议(占比 30%)、学生工作部评议(占比 25%)、同行评议(占比
5%)、学校相关部门(占比 10%)评议五部分组成,采用百分制量化计分方式。

2.学生评议分为本科生、研究生评议,其中学工系统仅支持本科生对辅导员进行
 评议,研究生需通过钉钉填写表单的形式对辅导员进行评议。

3.学生角色主要功能:对辅导员满意度评议。

辅导员角色主要功能:对同行辅导员满意度评议。

学工书记角色主要功能:对学院辅导员满意度评议。

学工部角色主要功能:对所有辅导员满意度评议。

学校职能部门角色主要功能:对主要对接本职能部门的辅导员满意度评议。

1



# <mark>二、各角色用户使用说明</mark> (一)学生用户

1.在满意度评议开放时间内,学生可在"服务大厅一思政队伍—教师满意 度测评"页面中对自己的辅导员进行满意度评议。通过学校统一身份证认 证登录学工系统(https://xgxt.hznu.edu.cn)或通过手机钉钉"微门户—常 见应用—学工服务—学工系统"进入,点击"服务大厅—思政队伍—教师 满意度测评"。

【特别注意】学工系统仅支持本科生对辅导员进行评议,研究生需通过钉 钉填写表单的形式对辅导员进行评议。

節軌州師員	応大学 学生	工作管理。	1条千台		BC TT								3	4				72		
夏卡办理 ♡	服务类别: 服务方式:	全部	评奖评优 👘	学生资助 统计	動工助学	助学贷款	学生信息	第二课堂	题政队	田常調	事务	违纪处分	活动管理	公寓管	理 学	生组织	心理健康	€ 其他		
									2 *	女起选项										
	В																	調輸入	副各称	
•	班干部申请	見政队伍 37 次收藏	Ø																	
	F																			
	辅导员考核	ξ.																		
		思政队伍 0 次收藏	$\bigcirc$		0															
	J			1																
	教师满意度	度测评	1																	
		思政队伍 2 次收藏	0																	
) <ul> <li>前州师前</li> <li>小考核管理 /</li> </ul>	<b>レ大 孝</b> 学生。 「辅导员考核评制	工作管理用	员务平台	首页	服务大厅									<b>_0</b>	¢	Ē	] <b></b>	你对子,	9	± ⊘
全部~(	等于 ~ 诗	输入内容							Q 搜索	I	国条件									
部门 🔻 性别																				1
	职工号 ≑			姓名	÷		性别				ł	3₿ſĴ ≑					评议表		ł	操作
	and a			140			女				公共	卫生学院				本種	斗生评议表		1	评分
					共	1条 1(	0条/页 ∨	< 1	>	前往 1	1 页									
2.学生需	言在评	分可	页面》	对在	<b>事个</b> ;	考核	亥栏	目进	行	评议	义之	习选	"	非常	常清	<b></b>	f."	•	" [	北较
满意"、	"基	本	满意	."	、 <i>"</i>	不清	茜意	",	并	确i	认名	勾送	七结	果川	台方	는 문 근	击提	交	0	

【特别注意】学生有且仅有1次对辅导员评议机会,提交后不可修改、不

可撤销。

返回	考核项目:测试	考核对象:	所在部门:公共卫生学院	译 评分	人:	
辅导员评议表						
评分项目		评价内容		评分	等级	
政治素质	1.你的辅导员在为人师表方面做得如何 2.你的辅导员在帮助学生树立正确的世 定信念做得如何?	? 界观、人生观、价值观,引导学生追求远大理想,	确定坚 • 非常游	第章 🕜 比较满意	○ 基本满意	○ 不满意
业务能力	<ol> <li>1.你的辅导员运用谈心方式帮助学生箱</li> <li>2.你的辅导员在开展心理健康教育,引工作做得如何?</li> <li>3.你的辅导员在帮助学生进行生涯规划</li> </ol>	發解感,处理好各美具体问题做得如何? 导学生养成良好的心理品质和自尊、自爱、自律、 、就业指导等方面工作做得如何?	自强的 ()非常深	萬意 ◎ 比较满意	基本满意	○ 不满意
工作业绩	1.你的辅导员运用开会、进宿舍、下谍 题,就学生关心的热点、焦点问题有好 2.你的辅导员在指导学生开展课外科技 3.你的辅导员在工作岗位上的态度和积	堂和参与学生活动感方式,深入学生了解情况、身 对性进行教育引导工作做得如何? 、文操体育活动,以及社会实践活动的工作做得如 极性做得如何?	缺问 □何? □ 非常游	<b>あ</b> 意 〇 比较満意	○ 基本满意	○ 不满意
育人实效	1.你的辅导员在创建优良班集体的工作 2.你的辅导员在引导、曾促同学明确学 3.你的辅导员在开展各美主题活动(入 效果如何? 4.你的辅导员对家庭经济困难生、学习	中所取得的支掠效果如何? 习目的,端正学习态度,提高学习效率做得如何? 学教育、诚信教育、爱国爱校、毕业生教育等)中 困难生、行为偏差生的带扶工作做得如何?	209工作 💿 非常游	減意 〇 比较满意	○ 基本满意	○ 不满意
廉洁自律	1.你的辅导员在推优入党、学生干部任 律方面做得如何?	用、奖助学金评定、违纪处理等工作上乗公办事、	廉洁自 ○ 非常消	歳意 ● 比较満意	○ 基本满意	○ 不满意
总评	总评		○ 非常深	第意 🔹 比较满意	基本满意	○ 不满意
政治素质	1.你的辅导员在为人师表方面做得如何 2.你的辅导员在帮助学生树立正确的 信念做得如何?	羽? 2界观、人生观、价值观,引导学生追求远大理想,	确定坚定 ③ 非常满	意 🕜 比较满意	○ 基本满意	○ 不满意
业务能力	1.你的辅导员运用谈心方式帮助学生# 2.你的辅导员在开展心理健康教育, 作做得如何? 3.你的辅导员在帮助学生进行生涯规划	器解惑,处理好各类具体问题做得如何?  导学生养成良好的心理品质和自尊、自爱、自律、 1、就业指导等方面工作做得如何?	自强的工 〇 非常满	意 • 比较满意	〇 基本满意	〇 不满意
工作业绩	1.你的辅导员运用开会、进宿舍、下证 数学生关心的热点、焦点问题有针对 2.你的辅导员在指导学生开展课外科 3.你的辅导员在工作岗位上的态度和	能举和参与学生活动等方式,深入学生了解情况、解 生进行教育引导工作做得如何? &、文绩体育活动,以及社会实践活动的工作做得如 积性做得如何?	決问題, 1何? 非常講	意 • 比较满意	〇 基本满意	○ 不满意
育人实效	1.你的辅导员在创建优良班集体的工作 2.你的辅导员在引导、督促同学明确 3.你的辅导员在开展各类主题活动() 果如何? 4.你的辅导员对家庭经济困难生、学	は 技 提示 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	× 37	意 〇 比较满意	○ 基本满意	○ 不满意
	1.你的辅导员在推优入党、学生干部 方面做得如何?	日期、实明子运计正、违纪处理等上作上来公则事。	和GH ABGE 日 兼造目任 1 非常满	遼 0 比较满意	○ 基本满意	〇 不满意
廉洁自律						
意洁自律	息评		○ 非常满	意 🛛 比较满意	○ 基本满意	○ 不满意

3.提交辅导员满意度评议结果后,学生界面将会显示"暂无数据",表示

己完成评议。

性别	887〕 今	评议表
性知	BBſĴ ≑	评议表
· IIIQ .		
• • •		
	10000000000000000000000000000000000000	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

## (二) 辅导员用户

1.辅导员在考评时间内需填写考核材料:年度总结、教学情况、所带班级 所获奖项等。通过学校统一身份证认证登录学工系统

(https://xgxt.hznu.edu.cn)或通过手机钉钉"微门户一常见应用一学工服 务一学工系统"进入,点击"服务大厅一思政队伍一辅导员考核填报"。 【特别注意】辅导员需填报年度总结等考核材料后才会启动学生、学院、 学工部、职能部门对其的满意度评议,否则考核结果系统自动评判为0分。

⑥ 杭州師員	作北大学 寺主工作学成成寺午台 首页 服約大厅 🔗 🖧 🕮 💷 📟 🐃	° ••••• ••
系统管理 服务管	股务管理 学生信息 学生资助 思政队伍 公寓管理 评奖评优 助学贷款 违纪处分 日常事务 项目活动 心理健康	
用	服务频频: 全部 评変评优 学生强助 動工助学 助学贷款 学生信息 第二课版 <mark>也成以后</mark> 日常事务 违纪处分 活动管理 公寓管理 学生组 服务方式: 全部 办理 查询 统计	织 心理健康 其他
長考核填报 💛	的起法规	
蔵	B	( 请输入服务名称 🔍 🔍
	班干部申请审核     班干部申请结果       2     型以3从后 0 次收率	B
	F 3	J
	辅导员考核     辅导员考核填报       ● 2次收益     ● 2次收益         ● 2次收益     ● 2次收益         ● 2次收益     ● 2次收益	
	J	
	<b>較师滿意度測評</b> 思認私伍 2 次政黨 ♥	
⑥ 杭州師苑	ウ 乾 太 孝 学生工作学理题者平台 首页 服务大厅 😪 🗳 💷 📾	
系统管理 服务管理	客管理 学生信息 学生资助 思政队伍 公寓管理 评奖评优 助学贷款 违纪处分 日常事务 项目活动 心理鍵	康
↑ 辅导员考核填 甘士信息	★核填股 / 編号员考核填股申请	

基本信息								
姓名:		性别:女		学院:人	文学院	政	治面貌:中共党员	
籍贯: 词输入		学历:研究生		毕业院校专	₹¥¥:			
分管工作: 2022级新	生;将助贷补。					学生总人数: 350		
分管班级:	eli la prime po	All second second		ing provide the	10.00	* 职务:		0/30
年度: 2022			* 职称:		0/30	* 担任辅导员年限:	令年	
本年度奖惩情况:								
项目类别	奖顷/荣誉名称	奖项/荣誉级别	授予单位	获奖时间	参赛学生	学生班级	本人指导排名	附件上传
无	无	其他	无	2022-06-30	无		无	暂无
本年度科研情况 (只填	(报已发表论文和课题立项)							
项目	]/成果名称	Ę	间/成果形式		项目起止时	饷	颁发机构(	刊物/出版社)
	无		论文		2022-06-30至20	22-07-01		无
本年度学习培训情况(	参加辅导员工作相关培训师	页目名称、培训课时) :						
	起止时间		培训项目名称	培训	机构	培训地点	ł	培训性质

#### 2.辅导员在考评时间内需要对同行进行满意度评议。通过"服务大厅一思

#### 政队伍一教师满意度测评"。

	10 入 9 宇生工作管理服务平台		Ľ	
管理服	务管理  学生信息  学生资助	思政队伍 公寓管理 评奖评优	助学贷款 违纪处分 日常事务 项目	1活动 心理健康
	服务类别: 全部 评奖评优 学	华生资助 勤工助学 助学贷款 学生信息	第二课堂 思政队伍 日常事务 违纪处分 活	动管理 公寓管理 学生组织 心理健康 其他
	服务方式: 全部 办理 查询	统计		
$\diamond$			(2) 收起选项	
$\Diamond$				
	В			清输入服
	班干部申请审核	班干部申请结果		
	思政队伍 0 次收藏 🔗	思政队伍 0 次收藏 🔗		
	F			
	辅导员考核	辅导员考核填报		
	思政队伍     0 次收藏     〇	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●		
	-			
	J	3		
	教师满意度测评			
	2 次收藏			
削烟肺乾.	<b>火学</b> 学生工作管理服务平台 首页 服务大厅	<b>π</b>	Ē	2 <sup>993</sup> 印 💷 《好. 🥌 辅导员 🗸 🔘
	! 学生信息 学生资助 思政队伍 2	公寓管理 评奖评优 助学贷款 违纪处分	分 日常事务 项目活动 心理健康	
1 服务管理				
服务管理 /	<b>#</b> 异员考核评测			
服务管理 考核管理 / 1	<b>《</b> 导员考核评测			
服务管理     考核管理 / 4     全部 > 等	4 <b>号员考核评划</b> 于 > 请输入内容		Q 接素 亚贸条件	
<ul> <li>服务管理</li> <li>/ 考核管理 / </li> <li>全部 ∨ 等</li> <li>Sign v 性別 ×</li> </ul>	<b>49只专给评测</b> 于		Q. 接素	
E 服务管理 / 考核管理 / ! 全部 ∨ 等 印 ▼ 性別 ▼	49日916(F)20 デ × 靖徳入内有 ・ ・ 取工号 0 姓名 0	性别	Q 接表 重型条件 部门 ÷	译议表 揚作
■ 服务管理 / 考核管理 / ! 全部 ~ 等 印 ~ 性別 、	4号及寺絵祥加 于	性別	○ 検索 重営条件 齢/〕 ⇒ 財業関係(協弁医学院,□控医学院)	译议表         操作           同行评议表         评分
註 服务管理 / 考核管理 / 4 全部 ∨ 等 N门 ▼ 性別 ▼	49月96條720 チ	<b>性別</b> 男 男	<ul> <li>① 確素</li> <li>部(1 ÷</li> <li>附属医院(临床医学院,口腔医学院)</li> <li>经写函数有学院</li> </ul>	译议表         操作           同行评议表         评分           同行评议表         评分
王 服务管理 / 考核管理 / ! 全部 〜 等 町丁 ・ 住別 、	49月9662770 デ 朝山入内田 駅1900 姓名 0	<b>性别</b> 男 男 男	<ul> <li>2 建図条件</li> <li>第〇 :</li> <li>第回医院(国东医学院, 回空医学院)</li> <li>2 学研教育学院</li> <li>労園医院(国东医学院, 回空医学院)</li> </ul>	评议表         操作           同行评议表         评分           同行评议表         评分           同行评议表         评分

女 研究生院 (党委研究生工作部) 同行评议表 评分 女 体育学院 同行评议表 评分 t 公共卫生学院 同行评议表 评分 文化创意与传媒学院 同行评议表 评分 男 共109 条 10 余/页 ∨ < 1 2 3 4 5 6 … 11 > 前往 1 页 "比 3.辅导员需在评分页面对每个考核栏目进行评议勾选"非常满意"

信息科学与技术学院

同行评议表

**M** 

较满意"、"基本满意"、"不满意",并确认勾选结果后点击提交。 【特别注意】对每一位同行有且仅有1次评议机会,提交后不可修改、不 可撤销。

1	考核项目:测试	考核对象:	所在部门:人文学院		译分人:		
员评议表							
评分项目		评价内容			评分	导级	
政治素质	1.你的辅导员在为人师表方面做得如何? 2.你的辅导员在帮助学生树立正确的世界观、人生	观、价值观,引导学生追求远大理想,确定坚定信念	做得如何?	● 非常满意	○ 比较满意	○ 基本满意	○ 不满意
业务能力	1.你的辅导员运用谈心方式帮助学生辉蜒解感,处 2.你的辅导员在开展心理健康教育,引导学生养成 3.你的辅导员在帮助学生进行生涯规划、就业指导	的辅导员运用说心力式帮助学生释疑辩感,处理好音关具体问题做得如何? 的辅导员运用说心理理重教育,引导学生完成的好的心理显然有回意,自爱、自律、自强的工作做得如何? 的辅导员在帮助学生进行生涯规划,教业指导等方面工作做得如何? 的辅导员运用开会,进奋会,下课里和参与学生活动等方式,深入学生了解语兄、解决问题,教学生关心的热点、焦点问题有针对性 引导工作做错吗?				○ 基本满意	○ 不满意
工作业绩	1.份的辅导员运用开会、进宿舍、下课堂和参与学 教育写导工作做得如何? 2.你的辅导员在指导学生开展课外科技、文媒体育 3.你的辅导员在工作岗位上的态度和积极性做得如	生关心的热点、焦点问题有针对性进行	○ 非常满意	<ul> <li>比较满意</li> </ul>	<ul> <li>基本满意</li> </ul>	○ 不满意	
育人实效	<ol> <li>行的辅导员在创建优良班集体的工作中所取得的</li> <li>行的辅导员在引导、曾促同学明确学习目的、编</li> <li>行的辅导员在开展各类主题活动(入学教育、编</li> <li>你的辅导员对家庭经济困难生、学习困难生、行</li> </ol>	实际效果如何? 正学习态度,提高学习效率做得如何? 信教育、爱国爱校、毕业生教育等)中的工作效果如 为编差生的带扶工作做得如何?	(i)?	○ 非常満意	9 比较满意	○ 基本満意	○ 不満意
慶洁自律	1.你的辅导员在推优入党、学生干部任用、奖助学	金评定、违纪处理等工作上重公办事、廉洁自律方面	做得如何?	○ 非常满意	9 比较满意	基本満意	○ 不满意
总评	总评			<ul> <li>非常満意</li> </ul>	<ul> <li>比較满意</li> </ul>	)基本满意	〇 不满意

	考核项目:测试	考核对象:	所在部门:人文学院		评分人:		
<b>時员评议表</b>							
评分项目		评价内容			评分等	序级	
政治素质	1.你的辅导员在为人师来方面做得如何? 2.你的辅导员在帮助学生时立正确的世界观、人生	观、价值观,引导学生追求远大理想,确定坚定信念做	得如何?	● 非常满意	〇 比较满意	〇 基本満意	() 不满意
业务能力	1.你的辅导员运用谈心方式帮助学生理疑解惑,处 2.你的辅导员在开展心理健康教育,引导学生亮成 3.你的辅导员在帮助学生进行生涯规划、就业指导	壁好各类具体问题做得如何? 良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的工作做得 等方面工作做得如何?	10 <sup>(0)</sup> ?	○ 非常满意	0 比较满意	〇 基本满意	0 不满意
工作业绩	1.(疗的辅导员运用开会、进宿舍、下贯堂和参与学 教育引导工作做得如何? 2.(疗的辅导员在指导学生开展课外科技、文娱体育 3.(你的辅导员在指令学生开展课外科技、文娱体育	生活动等力 提示 活动。以及 何?	大对性进行 × 分数据?	○ 非常满意	<ul> <li>比较満意</li> </ul>	<ul> <li>基本满意</li> </ul>	0 不满意
育人实效	1.你的辅导员在创建优良班集体的工作中所取得的 2.你的辅导员在引导。曾促同学明确学习目的,瞒 3.你的辅导员在开展各类主题活动(入学教育、诚 4.你的辅导员对家庭经济困难生、学习困难生、行	实际效果如 正学习态度 信教育、爱国爱妓、毕业生教育等)中的工作效果如何 为偏差生的带扶工作做得如何?	ROM ACC	○ 非常漢意	● 比较满意	○ 基本満意	
廣洁自律	1.你的辅导员在推优入党、学生干部任用、奖助学	全评定、违纪处理等工作上更公办事、震活自律方面做	粤如何?	○ 非常满意	0 比较满意	○ 基本满意	○ 不满意
息评	总评			○ 非常满意	<ul> <li>比较满意</li> </ul>	○ 基本満意	() 不满意

4.提交同行满意度评议结果后,辅导员界面将会显示绿色的"提交成功", 表示已完成评议。每评议一位同行,数据栏目就会对应少一位,全部评完, 页面会显示"暂无数据",此时对同行所有人评议已完成。

税州師乾大学 学生工作管理服务		● 提交成功		🛃 🖓 🖓 🔝 💷 (1967. 🔤 1
理 服务管理 学生信息 学生	资助 思政队伍 公寓管理	评奖评优 助学贷款	违纪处分 日常事务 项目活动 心理健康	
/ 考核管理 / 辅导员考核评测				
全部 ~ 等于 ~ 请输入内容			Q 搜索 里置条件	
部门 ▼ 性别 ▼				
职工号 ≑	姓名 ⇔	性別	間(二) φ	评议表
		男	附属医院(临床医学院、口腔医学院)	同行评议表
		男	经享匮教育学院	同行评议表
		男	附属医院(临床医学院、口腔医学院)	同行评议表
		男	党委组织部 (党校)	同行评议表
		男	经济学院	同行评议表
		女	信息科学与技术学院	同行评议表
		女	研究生院 (党委研究生工作部)	同行评议表
		女	体育学院	同行评议表
		女	公共卫生学院	同行评议表
		=	文化创造与传媒学院	同行评论事

## 5.辅导员可在"服务大厅一思政队伍一辅导员考核结果"中查阅到自己的

### 被考核情况。

節抗州師	<u>北</u> 大孝 <sub>チ生工作常理局券↑</sub> 首页 1895大厅 😚 🖓 💷 🚥 (1997
系统管理 服务	管理  学生信息  学生资助   思政队伍   公寓管理   评奖评优   助学贷款   违纪处分   日常事务   项目活动   心理健康
核填报 💙	● 服務失影: 全部 译奖评优 学生资助 勤工助学 助学贷款 学生信息 第二课堂 服成队伍 日常專务 违纪处分 活动管理 公寓管理 学生组织 心理健康 其他 服务方式: ①部 办理 查询 统计 2次起选项
	B mala Bases
	班干部申请审核 班干部申请结果
	F / <sup>3</sup>
	辅导员考核 辅导员考核填报 辅导员考核结果
	思ロQN/任 0 次功比離 ○
	L
	<b>牧师满意度测评</b> 思 取 以 任 2 次 成 記 の の の の の の の の の の の の の の の の の の

## (三) 学工书记

1.学工书记在辅导员考评时间内需要对学院所有辅导员进行满意度评议。

通过"服务大厅一思政队伍一教师满意度测评"。

窗机,	旧師乾大学 学生工作管理服务平台	首页 服务大厅			🗳 🗘 🔟	·····································	
系统管理	学生信息 服务管理 学生资助	思政队伍 评奖评优 公寓管理	助学贷款 违纪处分 勤工助	学 日常事务 项目活动 心理	健康 问卷调查		
		(1)					
	服务类别: 全部 评奖评优 学	生资助 勤工助学 助学贷款 学生信息 第 	二課堂 思政队伍 日常事务 违纪处	分 活动管理 公寓管理 学生组织 心理	國法 其他		
	服务方式: <u>全部</u> 办埋 查询	统计	<u></u>				
			2	收起选项			
	F						请输入服务名称
	辅导员考核						
	思政队伍 0次收藏	0					
		3					
	教师谦言度测评						
	思政队伍						
	2 次收藏	♥					
	S						
	思政人员信息维护						
	1次收藏	0					
窗机机	師乾大学 学生工作管理服务平台	首页 服务大厅			e <b>9</b> _10	副 🗪 修好 🖛 穿	11日 - 〇
彩绘管理	学生信白 服务管理 学生资助	用政队伍 评奖评优 公案管理	助学学校 法纪外分 勒	丁助学 日堂事务 项目活动	心理健康 间类调查		
NOVER	JING MODEL JING			TAN HOTA SHAN	DALMENN POID		
▲ / 考核	管理 / 辅导员考核评测						
				ar # 42.04			
部门、				* EExt			
Her 3							
	职工号 👙	姓名 😄	性别	會好了 💠		评议表	甚作
	and a loss	100	女	公共卫生学院	=	吸覚委 (党总支) 评议表	评分
			女	公共卫生学院	=	吸党委 (党总支) 评议表	评分
	1000	P2	男	公共卫生学院	=	吸党委 (党总支) 评议表	评分
	10.000	10 m	女	公共卫生学院	=	吸党委 (党总支) 评议表	评分
		共 4	条 10条/页 ~ 〈 1 〉	前往 1 页			
-							
<u>م سر</u> –	てもこまたい	亚八百五斗有	人北方拉口		- ) / - (6 - 1 - )	些心些 立 ??	61.12
2.学_	L 节 记 耑 仕 レ	半分贝围刈母	个考核在日	日进行评议公	」选"非	吊俩息"	、 TEL
较满	意"、"基法	本满意"、"	「不満意"し	以及最终的打	T分,并	确认勾试	先结果
					4 / 4 / / 1		
E.F.							
后点]	古提父。						
【特	别注意】对学	每一位辅导员	有日仅有	1次评议机会	≥. 提立	后不可任	修改、
						<u>, et l - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -</u>	SVV
个时	<mark>111年。</mark>						

#### ▲ /考核管理 / 辅导员考核评测

(B)	考核项目:测试	考核对象:	所在部门:公共卫生学院		评分人:		
导员评议表							
评分项目		评价内容			评分	亭级	
政治素质	1.你的辅导员在为人师表方面做得如何? 2.你的辅导员在帮助学生树立正确的世界观、人生观、	价值观,引导学生追求远大理想,确定坚定信;	念做得如何?	<ul> <li>非常満意</li> </ul>	○ 比较满意	) 基本满意	○ 不满意
业务能力	1.你的辅导员运用谈心方式帮助学生释疑解惑,处理改 2.你的辅导员在开展心理健康教育,引导学生养成良好 3.你的辅导员在帮助学生进行生涯规划、就业指导等方	各类具体问题做得如何? 行的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的工作( 方面工作做得如何?	厳得如何?	○ 非常满意	● 比较满意	○ 基本满意	○ 不满意
工作业绩	<ol> <li>1.你的場号员运用开会、进宿舍、下课堂和参与学生消 教育引导工作做得如何?</li> <li>2.你的場号员在指导学生开展课外科技、文娱体育活动</li> <li>3.你的場号员在工作岗位上的态度和积极性做得如何?</li> </ol>	动等方式,深入学生了解情况、解决问题,就 9. 以及社会实践活动的工作做得如何?	学生关心的热点、焦点问题有针对性进行	○ 非常満意	9 比较满意	基本满意	○ 不满意
育人实效	<ol> <li>1.你的場号员在创建优良班集体的工作中所取得的实际</li> <li>2.你的場号员在引导、督促同学明确学习目的、属正引</li> <li>3.你的場号员在开展各类主题活动(入学教育、诚信参 4.你的编号员对家庭经济困难生、学习困难生、行为</li> </ol>	成果如何? 23态度,提高学习效率做得如何? 2首、爱国爱校、毕业生教育等)中的工作效果\$ 器生的帮扶工作做得如何?	如何?	<ul> <li>非常満意</li> </ul>	○ 比较满意	基本满意	○ 不満意
廣洁自律	1.你的编导员在推优入党、学生干部任用、奖助学会问	"定、违纪处理等工作上秉公办事、廣洁自律方面	面做得如何?	○ 非常满意	9 比较满意	○ 基本满意	○ 不满意
总评	总评			<ul> <li>非常满意</li> </ul>	<ul> <li>比较满意</li> </ul>	○ 基本満意	○ 不満意
总分	总分				92	<ul> <li></li> <li><td></td></li></ul>	

返回	考核项目:测试	考核对象:	所在部门:公共卫生学院		评分人:		
<b>将员评议表</b>							
评分项目		评价内容			评分等	导级	
政治素质	1.你的辅导员在为人师表方面做得如何? 2.你的辅导员在帮助学生树立正确的世界观、人生观	Q、价值观,引导学生追求远大理想,确定坚定信念做	得如何?	0 非常满意	〇 比较满意	〇 基本满意	○ 不満意
业务能力	1.你的编导员运用谈心方式帮助学生程疑解惑。处现 2.你的编导员在开展心理健康教育,引导学生养成成 3.你的编导员在帮助学生进行生涯规划、就业指导等	對存各类具体问题做得如何? 對好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的工作做得 身方面工作做得如何?	如何?	○ 非常满意	0 比较满意	○ 基本满意	○ 不满意
工作业绩	1.你的辅导员运用开会、进宿会、下课堂和参与学当 教育引导工作做假如何? 2.你的辅导员在指导学生开展重外科技、文媒体育活 3.你的辅导员在工作商位上的态度和积极性做得如何	上活动等方式,深入学生了解情况、解決问题,就学生 活动,以及: <sup>9</sup> ?	关心的热点、焦点问题有针对性进行	<b>0</b> 非常满意	〇 比较满意	○ 基本満意	
育人实效	1.你的練导员在创建优良班集体的工作中所取得的实 2.你的練导员在引导、看促同学明确学习目的,确正 3.你的编导员在开展各类主题活动(入学教育、或信 4.你的编导员对家庭经济困难生、学习困难生、行为	● 使父后小川市政,朝以使父国則計 (本)の支援, (款育、数) 5(第1年)(1941-(3))		○ 非常满意	● 比较满意	〇 基本满意	○ 不满意
魔洁自律	1.你的辅导员在推优入党、学生干部任用、奖助学会	全评定、违纪处理等工作上要公办事、廉洁自律方面做	得如何?	○ 非常满意	〇 比较满意	<ul> <li>基本满意</li> </ul>	() 不满意
总评	总评			○ 非常满意	<ul> <li>比较满意</li> </ul>	○ 基本满意	○ 不满意
总分	8. <del>2</del>				95		

3.提交学院辅导员满意度评议结果后,学工书记界面将会显示绿色的"提 交成功",表示已完成评议。每评议一位辅导员,数据栏目就会对应少一 位,全部评完,页面会显示"暂无数据",此时对学院所有辅导员评议已 完成。

節杭州師範大学 学生工作管理服务平台		● 提交成功		5 <b>9 40 11 11 11 11 11 11</b>
系統管理 学生信息 服务管理 学生资助	思政队伍 评奖评优 2	公寓管理 助学贷款 违纪处分 蓋	加工助学 日常事务 项目活动 心理健康	e 问卷调查
↑ / 考核管理 / 編号员考核评别				
全部 > 等于 > 法输入内容		QB	素 重置条件	
部门▼ 性别▼				
职工号 👙	姓名 😄	性别	¢ C186	译议表 操
	100	女	公共卫生学院	二级党委(党总支)评议表 评
	1997	男	公共卫生学院	二级党委 (党总支) 评议表 🕴
20.00	2017	女	公共卫生学院	二级党委 (党总支) 评议表 评
		共3条 10条/页 × 〈 1 〉	前往 1 页	

(四) 学工部

1.学工部在辅导员考评时间内需要对全校所有辅导员进行满意度评议。通

过"服务大厅一思政队伍一教师满意度测评"。

税州師乾大學 <del>学生工作管理服</del> 务	▶ 平台 首页 服务大厅				
理 服务管理 学生信息 肖	产生资助 思政队伍 公	:寓管理 评奖评优 助学	学贷款 违纪处分 勤工助学 日常事务 项目	目活动 统计查询 💳	
服务美別: 全部 研 服务方式: 全部 す	① 谈评优 学生资助 勤工助学 理 查询 统计	助学贷款 学生信息  第二课堂	2. <u>即政队伍</u> 日常事务 违纪处分 活动管理 公寓管理 等	经组织 心理健康 其他	
F				请输入服务名称	
<b>辅导员考核</b>	$\heartsuit$				
<b>教师满意度测评</b>	<				
杭州伊范大学 <u>学生工作管理服务</u> 平台	5 首页 服务大厅 5 用政队伍 公寓管理	评奖评优 助学贷款 演纪的	۲۰۰۰ کی ۲۰۰۰ ۲۹۷۵ کی ۲۹۷۵ کی ۲۰۰۰ ۲۹۷۵ کی ۲۰۰۰ ۲۹۷ ۲۰۰۰ ۲۹۹۹ ۲۹۹۹ ۲۹۹۹ ۲۹۹۹ ۲۹۹۹ ۲۹۹۹ ۲۹۹۹	💭 🗊 💴 (fyf. 📰 🛱 Xuga	妓~
わい	8 首页 服势大厅 加 思惑队伍 公寓管理	评实评优 助学贷款 违纪处	2分 勤工助学 日常専务 項目活动 统计查询 向 100 該素 単図条件	4 <b>9 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 </b>	缺~
約 /約 /約 /約 え よ テュエ (+ テ エ (+ テ エ (+ テ エ (+ テ エ (+ F T (	6 首页 服务大厅 力 思惑以伍 公寓管理	评变评优 助学贷款 违纪处		29 🗊 📷 693. 📰 93 1946	使 ~
わかけれたす キュエルテロストナ 田	<ul> <li>▲ 首次 服券大庁</li> <li>カ 原政队伍 公寓管理</li> <li>対名 ÷</li> </ul>	评实评优 助学贷款 违纪处 1		2	处 ~
抗	<ul> <li></li></ul>	评奖评优 助学贷款 违论处 性别 男	① 数工時学 日常専務 項目活动 純計畫询 即           ① 数素 重監禁件           節门 :           附属医院 (临床医学院、口腔医学院)		☆ ~ 操作 评分
<ul> <li>         わり付 村 七 と 今 今点エ小今夜点も子</li> <li>         語</li></ul>	<ul> <li></li></ul>	评架评优 助学贷款 进记的 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			☆ > 操作 评分
<ul> <li>柿 川 村 北 大 孝 今点工作学理成条件</li> <li>第2 服务管理 学生信息 学生的和         <ul> <li>/ 考核管理 / 編号及号技評別</li> <li>全部 ◇ 等于 ◇ 指導入市会</li> <li>部门 ◇ 性別 ◇</li> <li>取工号 ○</li> <li>第4</li> </ul> </li> </ul>	<ul> <li></li></ul>	评变评优 助学贷款 违纪如 			<b>女 &gt;</b> <b>深作</b> 译分 译分
<ul> <li>         わ 川 并 北 大 孝 今4.1 小学理画 未子</li> <li>         留 服务管理 学生信息 学生演員         / 考核管理 / 145及号线評別         <ul> <li></li></ul></li></ul>	<ul> <li></li></ul>	评变评优 助学贷款 速起到 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			<b> </b>
わ )	<ul> <li></li></ul>	评变评优 助学贷款 法运知 一 世別 男 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月		印 100         1000         <	<b>サ</b> > 1 <b>操作</b> 〒分 〒分 〒分 〒分 〒分
	<ul> <li></li></ul>	评奖评优 助学贷款 违法改 一 世別 男 男 男 男 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月			• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
<ul> <li>         わり付 朽 え く 今4.149208+1         <ul> <li></li></ul></li></ul>	<ul> <li></li></ul>	评契评化 助学政教 進送改 時学政教 進送改 日 日 月 月 月 月 月 月 日 月 日 月 日 日 月 日 日 日 日		① ● の         ● 分式         <	サ >
<ul> <li>         わり付 村 七 大 今 今4.14978.45+         <ul> <li>             田 田労管理 学生信息 学生協身</li></ul></li></ul>	<ul> <li></li></ul>	評架評化 助学段数 進送会       評架評化     助学段数 進送会       日     日       日     日       日     月       日     月       日     月       日     月       日     月       日     月       日     月       日     月       日     月       日     月       日     月       日     月       日     月       日     月       日     月       日     日       日     日       日     日       日     日       日     日       日     日		予算         予算         予算         予算         予算           登場査         「WQ友         学者         学者           学生工作部所収表         「         「         「	<b>登</b> >
<ul> <li>         わり付 村 七 と 今 今4.1(今至夏4)         </li> <li>         部の管理 学生信息 学生信息         </li> <li>         / 考核管理 / 編号及考核評判         </li> <li>         金部 ◇ 等于 ◇ 清白入内部         </li> <li>         和日 ◇</li> <li>         和日 ◇         </li> <li>         日 ◇         &lt;</li></ul>	<ul> <li></li></ul>	評架評化 助学段数 進送20       評架評化     助学段数 進送20       日     日       日     日       月     日       月     日       月     日       月     日       月     日       月     日       月     日       月     日       月     日       日 <td< td=""><td></td><td>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td><td><b>父</b> &gt; <b>深作</b> 译分 译分 译分 译分 译分 译分 译分 译分 译分 译分</td></td<>		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<b>父</b> > <b>深作</b> 译分 译分 译分 译分 译分 译分 译分 译分 译分 译分

共110 条 10条/页 > < 1 2 3 4 5 6 … 11 > 前往 1 页

# 2.学工部需在评分页面对每个考核栏目进行评议勾选"非常满意"、"比较满意"、"基本满意"、"不满意"以及最终的打分,并确认勾选结果后点击提交。

【特别注意】对每一位辅导员有且仅有1次评议机会,提交后不可修改、

#### 不可撤销。

<u>–</u>	考後项曰: 测试 考後対象: 所仕間	NJ: 附属医院(临床医子院、口腔医子院) 评方人:
<b>异员评议</b> 表		
评分项目	评价内容	译分等级
政治素质	1.你的辅导员在为人所来方面做得如何? 2.你的辅导员在将助学主树立正确的世界观、人生观、价值观,引导学主追求近大理想,确定坚定信念做得如何?	● 非常满意 ○ 比较满意 ○ 基本满意 ○ 不满意
业务能力	<ol> <li>你的编号员运用谈心方式帮助学生理解解感、处理好名关具体问题做得如何?</li> <li>2.你的编号员在开展心理健康教育,引导学生弄成良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的工作做得如何?</li> <li>3.你的编号员在帮助学生进行生涯规划、就业指导等方面工作做得如何?</li> </ol>	○ 非常滿意 ● 比较满意 ○ 基本满意 ○ 不满意
工作业绩	1.你的编号员运用开会、进宿会、飞渡堂和参与学生活动等方式,深入学生了解得只,解决问题,就学生关心的热点,焦点问题 教育引导工作能感到吗? 2.你的编号员在进程学生开展原外线友、文媒体育活动,以及社会实能活动的工作做得如何? 3.你的编号员在工作岗位上的态度和积极性做得如何?	器有针对性进行 ○ 非常满意 ○ 比较满意 ● 基本满意 ○ 不满意
育人实效	1.你的编号员在创建优良班集体的工作中所取得的实际效果如何? 2.你的编号员左引导。着促同学界确学习目的。真正学习运度,提高学习效率给增如何? 3.你的编号员对家庭经济困难生。学习困难生、行为编卷生的得扶工作做得如何? 4.你的编号员对家庭经济困难生、学习困难生、行为编卷生的得扶工作做得如何?	○ 非常满意 ○ 比较满意 ● 基本满意 ○ 不满意
廣洁自律	1.你的辅导员在推优入党、学生干部任用、奖助学会评定、违纪处理等工作上要公办事、麋店自得方面做得如何?	● 非常满意 ○ 比较满意 ○ 基本满意 ○ 不满意
总评	息评	○ 非常滿意: ○ 比较满意: ● 基本满意: ○ 不满意
总分	总分	65

	评价内容			评分等	科教	
1.你的辅导员在为人师表方面做得如何? 2.你的辅导员在帮助学生对立正确的世界观、人生观、	价值观,引导学生追求远大理想,确定坚定信念做得	如何?	● 非常漂意	○ 比较满意	〇 基本満意	○ 不満意
1. 你的辅导员运用谈心方式帮助学生程疑解感,处理数 2. 你的辅导员在开展心理健康教育,引导学生并成良故 3. 你的辅导员在帮助学生进行生涯规划、就业指导等7	7各类具体问题做得如何? 7的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的工作做得如 5面工作做得如何?	@?	○ 非常满意	● 比较满意	○ 基本満意	○ 不满意
1.仿的維持员运用开会、进宿舍、下课堂和参与学生和 教育引导工作做得如何? 2.你的辅导员在指导学生开展源外科技、文媒体育活动 3.你的辅导员在工作岗位上的志愿和积极性做得如何?	新游等方式,深入学生了解情况、解决问题,就学生关 加、以及和提示。	心的热点、焦点问题有针对性进行 ×	0 非常满意	○ 比较满意	○ 基本満意	
1.你的端导员在创建优良班集体的工作中所取得的主张 2.你的编导员在引导、督促同学明确学习目的,满正 3.你的编导员在开展各类主题活动(入学教育、诸信部 4.你的编导员对家庭经济回避生、学习回避生、行为的	<ul> <li>         ・ ジェル・ロックス, 毎以ほ父ヨミリナガ         ・ ジェル・ロックス, 毎以ほ父ヨミリナガ         ・ ジョル・ブ         ・ ジェル・ロックス, 毎以ほ父ヨミリナガ         ・ ジェル・マックス, 毎以ほ父ヨミリナガ         ・         ・ ジェル・マックス, 毎以ほ父ヨミリナガ         ・         ・ ジェル・マックス         ・         ・         ・</li></ul>	RCHH 2002	○ 非常满意	0 比较满意	○ 基本満意	○ 不满意
1.你的辅导员在推优入党、学生干部任用、奖助学会问	F定、违纪处理等工作上美公办事、廉洁自律方面做得	如何?	○ 非常满意	) 比较满意	<ul> <li>基本满意</li> </ul>	○ 不满意
总译			○ 非常满意	● 比较满意	○ 基本满意	○ 不满意
总分				95		
	2.你的辅导员在有助学生可立正确的世界观、人生观、 1.你的辅导员正有协心方式有助学生短频神话、处理 2.你的辅导员在有助学生进行生活规划、就让指导感 3.你的辅导员在局助学生进行生活规划、就让指导感 1.你的辅导员在局导生开展显外科技、文或体育运 3.你的辅导员在同学生开展显外科技、文或体育运 3.你的辅导员在工作两位上的态度和积极性做得如何? 1.你的辅导员在扩展合业里就否加入在中不可保的运路 2.你的辅导员在开展合业里就否加入在外有、或做 4.你的辅导员在推优入党、学生干部任用、奖励学会计 息.评 2.你	2.你好論學员在看助学生可立正确的世界及、人生及、价值及、引导学生進攻亞大理想、确定坚定信息编辑 1.你好論學员在有助学生好互相助学生好經解結、处理好音樂具体问题做得如何? 2.你好論學员在用於一心理道書飲有、引导学生养成良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的工作依倚如 3.你好論學员在相助学生指行生涯规划、或近個學等方面工作能够如何? 1.你好論學员在正常有些主题活动。以及 3.你好論學员在正常有效正的意意知時很佳地感知何? 1.你好論學员在這些考虑時間之一作年輕現的的实践或解析 2.你好論學员在是不知道一般意意取時很佳地感知何? 1.你好論學员在是做者國學習機学习目的、講正学习意識。 2.你好論學员在是是是自要考慮的之间不能能够加考。 2.你好論學员在是是主题活动。以又学者是一般信息素、對 2.你好論學員是在是更生更活动。以又好考虑、说他就會素、對 4.你好論學员在是非常可能在一個不能理解的主張的素」、我的是要主能中心可能。 1.你好論學員在推進以入觉、学生干部任用、奖助学会评念、強心是要正常正要心力事、業店自律方面做得 2.行的論學員在推進以入觉、学生干部任用、奖助学会评念、选定处理等工作上要心力事、業店自律方面做得 2.行	2.你的编号员在帮助学生可立正确的世界观、人生观、价值观、引导学生追求远大理想、确定坚全信念做得如何?  1.你的编号员在帮助学生可立正确的世界观、人生观、价值观,引导学生追求远大理想、确定坚全信念做得如何?  2.你的编号员在管理大规则在主题和学生正常的学为定、不大学工学解信风、偏永问题、就学生关心的热点、生点问题特针对性进行。 2.你的编号员在描述人名英 化生物合成 "通正学习态在 2.你的编号员在开展心理信在中所保健的感觉实验 2.你的编号员在开展心理信在中所保健的感觉实验 2.你的编号员在开展中生理论的主义和任中,保健学生学说。 2.你的编号员在开展中生理论的人义、学生干部任用、奖励学会评定、违论处理等工作上要公为事、属活自律方面做得如何?  2.你的编号员在推优人党、学生干部任用、奖励学会评定、违论处理等工作上要公为事、属活自律方面做得如何?  2.你的编号员在推优人党、学生干部任用、奖励学会评定、违论处理等工作上要公为事、属活自律方面做得如何?  2.你的编号员在推优人党、学生干部任用、奖励学会评定、违论处理等工作上要公为事、属活自律方面做得如何?  2.你的编号员在推优人党、学生干部任用、奖励学会评定、违论处理等工作上要公为事、属活自律方面做得如何?	2.你的编导员在有助学生可立正确的世界观、人生观、价值观、引导学生追求远大想想、确定坚全信念做得如何? 1.你的编导员在有助学生好互相做人力方式有助学生经程解答。处理好在关果内问题做得如何? 2.你的编导员在有助学生进行主报规划、或过届导导方面工作被增如何? 2.你的编导员在简称子生进行主报规划、或过届导导方面工作被增如何? 2.你的编导员在简称子生进行主报规划、或过届导导方面工作被增如何? 2.你的编导员在简称子生进行工作和规律的实际和LLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLL	2.何於補勞员在新助学生树立正确的世界成、人生成、价值观、引得学生追求成大理想、稳定型全值总被得知何?     ● 北林肥香 ● 比如肥香       1.何於類勞员后新助公方式希助学生経敏能、公理好各类具体问题做得知何?     ● 非常满意       2.何於補勞员在新助学出行生理观点、我业指导劳活正作给物如何?     ● 非常满意       2.何於補勞员在新助学出行生理观点、我业指导劳方正作给物如何?     ● 非常满意       1.何於捕勞员在新助学生进行生理观点、我业指导劳方正作给物如何?     ● 非常满意       2.何於補勞员在新助学生进行生理观点、我业指导劳方式、深入学生了解情念、解决问题、数学生关心的热点、生命问题有针对性出行 常可得正作给请知何?     ● 非常满意       2.何於補勞员在正常的生命近常和助性性能增动何?     ● 非常满意       2.何於補勞员在日前中不可能增加時空的。     ● 建立有不可修改、确认是交告新评分数资?       1.何於補勞员在有偿生的近常和能性性增动何?     ● 建立有不可修改、确认是交告新评分数资?       2.何於捕勞员在有偿生的资源性优化学和、试验和学生性生活的。     ● 建立有不可修改、确认是交告新评分数资?       1.何於捕勞员力有偿还常要确保公开想生、学习困难生、行为误差生性生产生业分享、简洁自律方面做得知何?     ● 批祝期意       2.行於捕勞员在情况入党、学生干部任用、奖助学生许定、法记处理等工作生业分享、简洁自律方面做得知何?     ● 非常满意       2.行於捕勞員在推成入党、学生干部任用、奖助学会许定、法记处理等工作上类公为集、简洁自律方面做得知何?     ● 非常满意       2.行於捕勞員在推成入党、学生干部任用、奖助学会许定、法记处理等工作上类公为集、简洁自律方面做得知何?     ● 非常满意       2.行於捕勞員在     ● 比說顧問       2.行     ● 北税满意       2.行於捕勞員     ● 比說意思       2.行     ● 比說通見       2.行     ● 比說意思       2.行     ● 比較高意       2.行        2.行	2.作時補發及在期助学生树立正确的世界规、人生现、价值观、引导学生加快还大理想、稳定坚定信念做得知问?  1.作的情報及在期助学生树立正确的世界规、人生观、价值观、引导学生加快还大理想、稳定坚定信念做得知问?  2.作的情報及在期助学生树立正确的世界规、人生观、价值观、引导学生加快还知道的。

 建交辅导员满意度评议结果后,学工部界面将会显示绿色的"提交成功", 表示已完成评议。每评议一位辅导员,数据栏目就会对应少一位,全部评 完,页面会显示"暂无数据",此时对全校所有辅导员评议已完成。

節杭州師乾大學 学生工作管理服务平台		● 提交成功	c.	9 🕼 🗊 🚥 (htt. 📰 \$*140 ~ @
系统管理 服务管理 学生信息 学生资助	思政队伍 公寓管理	评奖评优 助学贷款 违约	纪处分 勤工助学 日常事务 项目活动 统计查询	问卷调查
▲ /考核管理 / 辅导员考核评别				
全部 ∨     等于     >     当協入内容       部门 ▼     性別 ▼			Q. 檢末 里爾条件	
即工号 🗧	姓名 ≎	性别	<b>部门</b> 章	评议表 操作
shapin	-	男	经亨颐教育学院	学生工作部评议表 评分
printing.	. <b>.</b>	男	附属医院(临床医学院、口腔医学院)	学生工作部评议表 评分
1102	5 m	男	党委组织部 (党校)	学生工作部评议表 评分
200010	10.00	男	经济学院	学生工作部评议表 评分
16.507	1.27	女	信息科学与技术学院	学生工作部评议表评分
0.000		女	研究生院 (党委研究生工作部)	学生工作部评议表 评分
look!	le <sup>1</sup>	女	体育学院	学生工作部评议表 评分
in line		女	公共卫生学院	学生工作部评议表 评分
1000	28	男	文化创意与传媒学院	学生工作部评议表 评分
1927	10.0	男	公共管理学院	学生工作部评议表 评分

共109条 10条/页 > 〈 1 2 3 4 5 6 … 11 > 前往 1 页

## (五)学校职能部门

1.学校职能部门在辅导员考评时间内需要对所有工作对接的辅导员进行满

意度评议。通过"服务大厅一思政队伍一教师满意度测评"。

⑥ 杭州師乾大	🗳 学生工作管理服务平台	首页服务大厅		d <mark>9</mark>	📫 🗊 🚥 (W). 🖛 :	学生处 ~
系统管理 服务管理	学生信息 学生资助	思政队伍公寓管理	评奖评优 助学贷款	违纪处分 勤工助学	日常事务 项目活动 统计	查询 🖻
H	服务类别: 全部 评奖评优 : 服务方式: 全部 办理 查询	① 学生资助 勤工助学 助学贷款 统计	学生信息第二课堂用政财	低 日常事务 违纪处分 活动	管理 公寓管理 学生组织 心理健	康 其他
			2	收起选项		
F						清输入服务名称
<b>i</b>	時長考核 ● 思政队伍 ○ 次收藏					
J		3				
<b>教</b>	「肺満意度測评 / ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓					

前期師範大學 学生工作管理服务平台	首页 服务大厅			5 <b>9</b> 💭 💷 (757. 📰 7440 × 📀
系统管理 服务管理 学生信息 学生资助	思政队伍 公寓管理	评奖评优 助学贷款	违纪处分 勤工助学 日常事务 项目活动	统计查询 问卷调查
▲ / 考核管理 / 辅导员考核评别				
全部 ~ 等于 ~ 请编入内容			Q 搜索 重置条件	
部门 • 性别 •				
取工号 💠	姓名 ≑	性别	部门 😄	译议表
adult of	199	男	附属医院(临床医学院、口腔医学院	) 学生工作部评议表 评分
21000	÷-1	男	经享颐教育学院	学生工作部评议表 评分
12782	ales.	男	附属医院 (临床医学院、口腔医学院	) 学生工作部评议表 评分
10.00		男	党委组织部 (党校)	学生工作部评议表 评分
1742	175	男	经济学院	学生工作部评议表 评分
12.00	- 14 C	女	信息科学与技术学院	学生工作部评议表 评分
ei-h	100	女	研究生院 (党委研究生工作部)	学生工作部评议表 评分
and an application of the second s	-15	女	体育学院	学生工作部评议表评分
- 214	Her	女	公共卫生学院	学生工作部评议表评分
Street.	1	男	文化创意与传媒学院	学生工作部评议表 评分

共110条 10条/页 > < 1 2 3 4 5 6 ••• 11 > 前往 1 页

## 2.学校职能部门需在评分页面对每个考核栏目进行评议勾选"非常满意"、

"比较满意"、"基本满意"、"不满意"以及最终的打分,并确认勾选 结果后点击提交。

【特别注意】对每一位工作对接的辅导员有且仅有1次评议机会,提交后 不可修改、不可撤销。

9	考核项目:测试 考核对象:	所在部门: 附属医院 (临床医学院、口腔医学院	) 评分人:
员评议表			
评分项目	评价内容		评分等级
政治素质	1.你的编号员在方人扬歌方面做得如何? 2.你的编号员在布勒学主时立正确的世界观、人生现、价值观,引导学主追求运大理想,确定坚定们	當念做得如何? ● 非常高意	○ 比较满意 ○ 基本满意 ○ 不满意
业勞能力	1.你的编号员运用谈心方式帮助学生轻轻解感,处理好各类具体问题做得如何? 2.你的编号员在开展心理健康教育,引导学生养成良好的心理品质和自尊,自爱,自律、自强的工作 3.你的编号员在帮助学生进行生涯规划。就业编号等方面工作能得如何?	作做得如何?	• 比较满意 〇 基本满意 〇 不满意
工作业绩	<ol> <li>1.你的辅导员运用开会、进食会、下课堂和参与学生活动等方式,深入学生了解情况,解决问题,非 教育引导工作给帮助问?</li> <li>2.你的辅导员在国导学生开展型外科技,文媒体育活动,以及社会实践活动的工作做得如何?</li> <li>3.你的辅导员在工作岗位上的态度和积极性做得如何?</li> </ol>	就学生关心的热点、焦点问题有针对性进行 〇 非常满意	<ul> <li>比較減意</li> <li>基本減意</li> <li>不減意</li> </ul>
育人实效	1.你的議号员在创建优良班集体的工作中所取得的实际效量如何? 2.你的编号员在引导、督促同学明确学习目的、真正学习态度,提高学习效率做得如何? 3.你的辅号员在开展各头主题活动(入学教育、诚信教育、爱国爱伎、毕业生教育等)中的工作效约 4.你的辅导员对家庭经济困难生、学习困难生、行为偶难生的带扶工作做得如何?	果如何? □ 非常满意	<ul> <li>比较满意</li> <li>基本满意</li> <li>不满意</li> </ul>
廣洁自律	1.你的编导员在推优入党、学生干部任用、奖助学会评定、违纪处理等工作上更公力事、廊油自律力	方面做得如何?	○ 比较满意 ○ 基本满意 ○ 不满意
总评	总评	○ 非常満巷	<ul> <li>比较满意</li> <li>基本满意</li> <li>不满意</li> </ul>
总分	总分		65

< 返回	考核项目:测试	考核对象:	所在部门:公共卫生学院		评分人:		
辅导员评议表							
评分项目		评价内容			评分等	等级	
政治素质	1.你的辅导员在为人师表方面做得如何? 2.你的辅导员在帮助学生时立正确的世界观、人生	观、价值观,引导学主追求远大理想,确定坚定信念做得如	¥6]?	<ul> <li>非常満意</li> </ul>	○ 比较满意	③ 基本满意	○ 不満意
业务能力	<ol> <li>1.行約44号员运用谈心方式帮助学生释疑解惑,处</li> <li>2.行約44号员在开展心理健康教育,引导学生养成</li> <li>3.行約44号员在帮助学生进行生涯规划、裁业指导</li> </ol>	遵好各关具体问题做得如何? )良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的工作做得如何  等方面工作做得如何?	12	〇 非常满意	● 比较满意		○ 不満意
工作业绩	1.你的辅导员运用开会、进宿舍、下课堂和参与学 教育引导工作做得如何? 2.你的辅导员在指导学生开展课外科技、文编体育 3.你的辅导员在工作岗位上的态度和积极性做得如	生活动等方式, 深入学生了解情况, 解决问题, 就学生关心 活动, 以及, 得?	的热点、焦点问题有针对性进行 ×	0 非常满意	〇 比较满意	○ 基本满意	○ 不满意
育人实效	1.你的辅导员在创建优良斑集体的工作中所取得的 2.你的辅导员在引导、曾促同学明确学习目的,算 3.你的辅导员在开展各头主题活动(入学教育、读 4.你的辅导员对家庭经济困难生、学习困难生、行	● 建之间小门移取, 确认建文目前计方案 证字习态度 活教育、数 为儒差生的 manual = ##122#1721	808 <b>862</b>	○ 非常满意	<ul> <li>比較满意</li> </ul>	○ 基本满意	○ 不满意
廣洁白律	1.你的辅导员在推优入党、学生干部任用、奖励等	全评定、违纪处理等工作上重公办事、廉洁自律方面做得处	¥6]?	○ 非常满意	○ 比较满意	<ul> <li>基本满意</li> </ul>	○ 不満意
总评	总评			○ 非常满意	◎ 比较满意	○ 基本満意	○ 不満意
总分	急分				95		

3.提交辅导员满意度评议结果后,学校职能部门的界面将会显示绿色的"提 交成功",表示已完成评议。每评议一位辅导员,数据栏目就会对应少一 位,全部评完,页面会显示"暂无数据",此时对所有工作对接的辅导员 评议已完成。

前期師範大學 学生工作管理服务平	会 首页 服务大厅	◎ 提交成功		9 🖓 🗊 📷 (197. 🚛 7±10 ~ 🎯
系統管理 服务管理 学生信息 学生资料	助 思政队伍 公寓管理	评奖评优 助学贷款	违纪处分 勤工助学 日常事务 项目活动 统计查询	问卷调查
▲ /考核管理 / 辅导员考核评别				
全部 ×     等于     ×     请输入内容       部门 ×     性別 ×			Q 證案 重置条件	
职工号 💠	姓名 ⇔	性别	¢ CNA	评议表 操作
shapin	-	男	经存颐教育学院	学生工作部评议表 评分
parti.		男	附属医院(临床医学院、口腔医学院)	学生工作部评议表 评分
1100	200	男	党委组织部 (党校)	学生工作部评议表 评分
200010	19.46	男	经济学院	学生工作部评议表 评分
2.50	1.25	女	信息科学与技术学院	学生工作部评议表评分
-0.998		女	研究生院 (党委研究生工作部)	学生工作部评议表 评分
load.	ų.	女	体育学院	学生工作部评议表 评分
in the	-	女	公共卫生学院	学生工作部评议表 评分
1999.0	281	男	文化创意与倚媒学院	学生工作部评议表 评分
1927	10.04	男	公共管理学院	学生工作部评议表 评分

共109条 10条/页 > く 1 2 3 4 5 6 … 11 > 前往 1 页