杭州师范大学辅导员工作坊建设与管理办法

（试行）

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、全国教育大会精神和《普通高等学校辅导员队伍建设规定》文件要求，深化教育综合改革、完善立德树人机制，着眼“时代新人铸魂工程”提质升级，打造辅导员学习成长“共同体”，构建前辈领航、朋辈互助平台，特制定本办法。

**一、工作目标**

围绕立德树人根本任务，紧密结合学校学生工作特点，通过开展实践探索、学术研究、交流探讨、提升能力、成果应用等，培育一批有一定影响力和知名度的辅导员团队，努力打造专家型辅导员骨干，使辅导员工作坊成为辅导员展示风采的窗口、创新育人理念方法的平台和孵化思政教育工作专家的摇篮，推动辅导员工作和队伍职业化、专业化、专家化建设，不断提升大学生思想政治教育工作的针对性和实效性，推广一批育人成效明显、具有代表性的典型案例，着力建设高质量思想政治工作体系、构筑立德树人新格局。

**二、总体思路**

坚持学校统筹规划与工作坊自主发展相统一，重点推进与全面铺开相协调，线上服务与线下服务相衔接，实践指导与理论研究相结合，构建顺应时代发展、符合学校战略定位的辅导员队伍建设新机制，打造具有杭州师范大学特色的学生工作品牌。

**三、主要任务**

1.提供学生辅导。根据学生需求建立类型多样、功能齐全的工作坊，为学生成长与发展提供个性化、专业化的辅导和服务，为学生学习、生活排忧解难，协助学生自主发展。工作坊提供的个性化辅导包括：领导力培养、文体素养、职业发展规划、学业支持、能力素质提升、就业创业指导、人际交往、情感体验、心理健康、形象塑造、社会实践等。

2.促进团队成长。工作坊主理人要将工作坊打造成学习共同体，带领团队成员共同成长进步，促进成员在学历提升、论文发表、课题立项、指导学生参加重大比赛和活动中获奖等方面有新突破；将工作坊打造成为辅导员磨练和提升职业能力的优质平台，推动成员聚焦学生工作某一领域进行持续而深入的研究，使之逐步成为学生工作领域里的行家里手。

3.开展专题研究。对学生工作和人才成长的规律进行理论研究，对学生思想政治教育和学生管理领域的重点、难点、热点进行调研，开展专题研究；积极探索学生工作的新理念、新思路，创新大学生思想政治教育的途径、方式和载体，提高学生思想政治教育的针对性和实效性。

**四、申报条件**

1.辅导员工作坊申报人即工作坊主理人应为专职辅导员（含分管学生工作副书记）；鼓励跨学院组织，专、兼职辅导员均可参加。

2.辅导员工作坊的主理人及成员应具有正确的政治方向，思想政治素质过硬，具有强烈的责任感和使命感；能够准确把握大学生思想政治教育规律和人才成长规律，能创造性地开展工作；热爱高校辅导员工作，爱岗敬业，关心爱护学生，愿意为学生成长成才服务。

3.申报辅导员工作坊须紧密围绕“立德树人”根本任务，内容应具备特色性、时代性、创新性、可行性、示范性，能够针对学生工作的重点、难点和热点问题进行专项研究，解决工作中的实际问题，提升工作的专业化水平。

**五、申报程序**

1.主理人招募。由学工部发布招募通知，明确工作坊建设的目标、任务、要求等，鼓励符合条件的辅导员积极申报。

2.确定主理人及其工作坊。学工部根据申报情况确定拟设立的主理人名单及其工作坊建设规划。

3.成员申报和选择。鼓励有兴趣参与工作坊建设的辅导员申报成为成员，主理人根据申报成员提交的个人简介、研究方向、参与工作坊建设的意愿及具体计划等，对申报成员的专业背景、研究方向、工作能力等进行综合评估，择优确定成员名单，确保团队成员结构合理、优势互补。

4.优化工作坊建设方案。主理人及成员对工作坊的名称、建设目标、实施计划等开展进一步研讨，形成完善的工作坊建设方案。

5.审核公布。由学工部对工作坊名单、建设方案等进行审核，统一公布。工作坊主理人及成员需根据工作坊建设目标有序开展工作。

**六、建设成效评估**

辅导员工作坊每年需接受一次评估，评估内容主要为工作坊建设方案的实施情况和建设成效，以及下一阶段工作计划。结果分为四个等级，优秀通过、通过、暂缓通过和撤销。评估通过的，可继续建设；暂缓通过的，给予半年继续建设期，根据建设情况再予以确定。

辅导员工作坊有下列情况之一的，作撤销处理：

1.无故不参加评估的。

2.擅自变更或调整工作坊名称、主理人或建设方案的。

3.工作坊成果存在学术不端或其他违规行为的。

**七、其他**

1.评估通过的辅导员工作坊，应结合当前工作进展及未来发展趋势，修订完善下一阶段工作计划。工作计划应涵盖下一阶段的主要工作目标、工作重点、实施步骤及预期成果。

2.本办法自正式公布之日起施行，由党委学生工作部负责解释。

**附件：**1.杭州师范大学辅导员工作坊主理人申报表

2.杭州师范大学辅导员工作坊评估表

二〇二五年一月

**杭州师范大学辅导员工作坊主理人申报表**

|  |  |
| --- | --- |
| **工作坊名称** |  |
| **主理人简介（100字以内）** | |
|  | |
| **已有基础** | |
|  | |
| **建设目标** | |
|  | |
| **建设方案** | |
| 包含但不限于：1.总体规划及近三年每年的实施计划，尤其重点阐述第一年工作计划和成效；2.对学生辅导和服务，以及工作坊成员的学习成长计划；3.工作平台、方式及预期效果等。（可附页） | |
| **对成员要求** | |
|  | |
| **二级学院意见** | |
| 签 名： 盖 章： | |

**杭州师范大学辅导员工作坊评估表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **工作坊名称** |  | **主理人** |  |
| **成 员** |  | | |
| **自评情况** | **🞎优秀通过 🞎通过 🞎暂缓通过 🞎撤销** | | |
| **根据既定建设方案开展工作情况** | | | |
|  | | | |
| **建设成效** | | | |
|  | | | |
| **下一阶段建设计划** | | | |
|  | | | |