附件：

[2025级本科新生始业教育“启航计划”主要内容](https://xxgk.hznu.edu.cn/upload/resources/file/7517273.docx%22%20%5Ct%20%22https%3A//xxgk.hznu.edu.cn/c/2019-08-29/_blank%22%20%5Co%20%222019%E7%BA%A7%E6%9C%AC%E7%A7%91%E6%96%B0%E7%94%9F%E5%85%A5%E5%AD%A6%E6%95%99%E8%82%B2)

一、理想信念教育

**1.加强思想引领。**紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。组织学生深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，进一步增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同；做好入党启蒙教育，引导新生努力向党组织靠拢；通过主题班会、专家讲堂、“寻找身边的榜样”系列宣讲、每日一讲等活动载体，进一步加强大学生思想政治教育工作。

**2.加强马克思主义宗教观教育。**组织开展马克思主义宗教观教育专题讲座、主题班会、每日一讲和相关法律法规、校纪校规宣讲活动，引导学生运用马克思主义的立场、观点和方法正确认识和对待宗教问题；向学生明确“教育与宗教相分离”的法律规定，教育引导学生不得参与任何形式的非法宗教活动；组织开展崇尚科学、反对迷信的校园文化活动, 引导新生科学认识和正确对待宗教问题。

**3.加强大学精神教育。**通过组织开展“开学典礼”、校园文化品牌展示等，集中展现学校校园文化建设的成果，使新生真切感受大学文化和学校“人文学堂、艺术校园”的底蕴。

二、校史校情教育

通过组织参观校史馆、人人学唱校歌等途径，引导新生了解学校悠久历史，弘扬“勤慎诚恕、博雅精进”校训精神，了解“包容开放、学与俱进、追求卓越”的大学精神；通过钉钉云课堂校史专题学习，引领新生了解学校百十年光荣历史，以及涌现出的卓越校友；通过校情校史宣讲团“校园文化景观导览”，让新生认识校园内的文化景点，了解我们生活学习的校园的过往与现在，引导新生“知校、爱校、荣校”；积极展现学校近年来所取得的办学成果，激励同学们奋发学习、立志成才，增强师大学子的荣誉感、认同感和责任感。

三、“三涯”规划教育

**1.学涯规划教育。**组织学科、专业负责人或教授等开设学科专业导论课，展示学院教学科研、师资队伍、专业特点、人才培养等，使新生对所学学科专业全面了解，帮助新生稳固专业思想、树立专业学习信心；发挥朋辈榜样引领示范作用，通过组织学业小导师等活动，弘扬学业互助精神，帮助新生快速适应大学学习。

**2.职涯规划教育。**开设好职业、就业、创业相关课程，邀请优秀校友和校内外专家学者通过讲座、沙龙等形式，指导学生开展职业生涯规划，引导学生树立正确的职业观和就业、创业观。

**3.生涯规划教育。**通过班会、讲座、团辅等方式，教育新生正确处理专业学习、人际关系、情感交流、社会工作等方面的关系，树立远大理想，明确发展目标，以积极的心态和乐观的精神度过大学生活。

四、学术发展教育

**1.学风教育。**深入组织实施综合导师制和学长制工作，发挥班主任、辅导员、学生干部等队伍的作用，凸显典型育人功能，通过组织学长沙龙、学习经验交流、文明课堂检查、图书馆入馆教育、制定学风公约、优良学风示范班评选等活动，多措并举营造良好学习氛围。

**2.学术教育。**营造良好学术环境，培养新生学术追求，邀请学科前沿专家学者为新生开设学术讲座，实行学术启蒙；通过开展“学术文化节”“学术训练营”“精进杯”十大学术创新成果等活动积极搭建科研平台，鼓励新生参与学术创新项目和学科竞赛，发挥科研育人功能。

五、生命安全教育

**1.身心健康教育。**加强生命健康教育，组织开展预防艾滋病、结核病等系列健康教育活动。通过报告会、主题班会等形式，帮助学生树立正确的恋爱观和生命观。组织开展新生心理普测，建立完善新生心理档案，为新生举办团体心理工作坊，特别要做细做实新生谈心谈话工作，帮助心理困惑学生了解求助途径，及时进行个性化心理援助。

**2.安全底线教育。**重点做好人身安全、交通安全、财产安全、食品安全、消防安全、观潮安全、网络安全、保密安全等教育，防止网络诈骗和网贷，筑牢树立危机意识，加强自我保护意识。

六、劳动意识教育

通过开展与大学生思想政治教育、专业教育、创新创业教育、社会实践和志愿服务相结合的劳动教育，通过选修劳动教育网络课程与开展劳动教育系列实践活动，在学生中弘扬劳动精神，教育引导广大学生树立劳动观念，增长劳动知识，提升劳动技能，参与劳动实践，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，促进学生德智体美劳全面发展。

七、行为规范教育

**1.校纪校规教育。**组织新生学习《学生手册》，加强对行为规范、学籍管理、评奖评优、违纪处分、学生校内申诉管理规定等制度的学习，并统一组织校纪校规考试。

**2.公民素养教育。**重点组织开展“诚信·感恩·责任”主题教育。通过开展诚信考试、当一次志愿者等丰富多彩的宣传、教育和实践活动，增强新生的诚信意识、感恩意识和社会责任感。

**3.节约意识教育。**在新生中开展“厉行节约、反对浪费”主题教育，通过开展“拒绝舌尖上的浪费”主题班会和主题团日活动等形式，引导学生树立爱粮、节粮观念和勤俭节约意识，制止餐饮浪费，践行“光盘行动”。

**4.文明礼仪教育。**通过开设礼仪修身讲堂，引导学生穿着得体，言语举止文明，组织开展相关典礼和礼仪文化活动，开展系统的文明礼仪教育，引导新生关注和思考大学生自身形象，引领文明风尚。

**5.网络文明教育。**积极倡导社会主义核心价值观，加强文明上网、健康用网、理性发声等教育引导工作，进一步畅通信息沟通渠道，提升网络文明素养和技能，自觉抵制网络低俗之风，抵制违规“翻墙”上网，养成良好上网习惯。加强正面宣传，弘扬正能量，用心用情凝聚青年学生。

**6.廉洁诚信教育。**依托新生主题班会、主题团日活动、学生干部培训班等载体，开展廉洁诚信教育。依托入党启蒙教育等载体，开展党章党规党纪宣传教育，把廉洁、诚信、俭朴等优良品德贯穿于学习、生活中。

**7.文明寝室教育。**以“文明寝室”建设为核心，完善教师联系学生寝室制度，通过开展寝室设计评选、寝室文明检查、寝室文化活动等，推进洁净、和谐、向上寝室氛围的形成，积极打造“思想引领、学业解惑、生活服务、行为指导、文化浸润”五位一体“一站式”学生社区。